



Fox Trail Elementary Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2024-2025

Declaración De Misión

Fox Trail Elementary se dedica a satisfacer las necesidades educativas de todos los estudiantes en un ambiente de aprendizaje seguro.

Participación de Padres y Familias

Fox Trail Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Nuestra meta es de aumentar la participación de los padres de la siguiente manera:

- 1. Fox Trail Elementary organizara noches familiares trimestrales para ayudar a los padres a poder apoyar los estudios académicos de sus hijos.*
- 2. Se invitará y animará a los padres a asistir y participar en el Consejo Asesor Escolar.*
- 3. Los padres recibirán información sobre los fondos asignados para la participación de los padres y el desarrollo profesional y se les pedirá que expresen su opinión. Se realizará una encuesta anual al personal y a los estudiantes. Los resultados de esta encuesta se analizaran para determinar la eficacia de plan de participación de los padres de Fox Trail Elementary.*

Coordinación e Integración

Fox Trail Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en

Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Curriculo/Noches de taller	Los entrenadores y lideres de equipo colaboraran para planificar y organizar noches familiares cada trimestre.
2	Título III (ESOL)	Los fondos se utilizarán para apoyar la instrucción académica de los estudiantes de ESOL. Se proveerán materiales para mejorar la instrucción de estos estudiantes.
3	IDEA Ley de educación para personas con discapacidades	El apoyo educativo suplementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del plan educativo (IEP) del estudiante.
4		

Reunión Anual de Padres

Fox Trail Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Reunión Anual de Padres Grados K/1, 2/3, 4/5	Una; agosto 2024	Estrategias para la participación familiar equitativa extraídas de <i>Strategies for Equitable Family Engagement</i> (ed.gov)	Se utilizarán hojas de registro de padres, agendas de reuniones de los diferentes equipos, actas, notas y hojas de registro.
Anuncios e invitaciones para los padres: boletín informativo, enlace para padres, folletos, sitio web			Folletos, mensajes de enlace para padres, y hojas de registro

Desarrollar una agenda, hojas de registraciones, presentaciones de Power Point para abordar la participación, los requisitos y las actividades de Título I.			Hojas de registro, agendas y diapositivas de Power Point
---	--	--	--

Reuniones Flexibles con los Padres

Fox Trail Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Fox Trail Elementary programará reuniones flexibles en diferentes horarios de día y noche para acomodar mejor a los padres. Estas incluyen el Consejo Asesor Escolar, El Foro Asesor Escolar y la Asociación de Padres y Maestros. Los maestros estarán disponibles para conferencias de padres/maestros antes y después de clases por teléfono si es necesario para adaptarse al horario de los padres.

Fomento de la Capacidad

Fox Trail Elementary implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
La Noche Familiar incluirá un componente de capacitación para los padres. Esta capacitación los ayudara a entender que están	Trimestral . Lectura y escritura . Ciencias . Matemáticas y Tecnología . Estándares de pruebas y materiales	Colaboración: Asociarse con colegas, Familias, y Cuidadores para Promover el Éxito de los Estudiantes (agosto 2021) Fuente: National Center for Learning Disabilities	Hoja de registro de padres, evaluaciones de talleres para padres, agendas, actas, notas y hojas de asistencia

<i>aprendiendo los niños además de brindar consejos para ayudar a los padres a repasar conceptos en la casa.</i>				
Los padres serán informados del progreso académico de sus hijos	De continuo		<i>Colaboración: Asociarse con colegas, Familias, y Cuidadores para Promover el Éxito de los Estudiantes (agosto 2021) Fuente: National Center for Learning Disabilities</i>	Conferencias de padres y maestros, notas en la agenda de los estudiantes
La comunicación entre el hogar de los estudiantes y la escuela se logrará utilizando las agendas para mantener a los padres informados sobre las tareas y el comportamiento.	De continuo durante todo el año.		<i>Colaboración: Asociarse con colegas, Familias, y Cuidadores para Promover el Éxito de los Estudiantes (agosto 2021) Fuente: National Center for Learning Disabilities</i>	Las agendas estudiantiles mantienen a los estudiantes organizados y a los padres informados.

Capacitación del Personal

Fox Trail Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Como utilizar el Plan de comportamiento Positivo para toda la escuela</i>	<i>De continuo</i>	<i>CHAMPS:</i>	Hojas de registro de la facultad, data de la implementación del programa de comportamiento
Entrenar a los maestros para que puedan utilizar el proceso de respuesta a la intervención (RTI)	De continuo	What is RTI? Placemat-Retrieved from Center Response to Intervention at American Institutes for Research. Home/Center on Multi-Tiered Systems	Documentación de intervenciones académicas y de conducta

efectivamente para poder ayudar los estudiantes con problemas académicos y de comportamiento.		of Support (mtss4success.org)	

Otras Actividades

Fox Trail Elementary ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Fox Trail Elementary ofrecerá distintas oportunidades para los padres y los miembros de la comunidad para poder ser parte del proceso educativo de nuestra escuela. Algunas de estas oportunidades son las siguientes: Feria de libros, Noches Académicas, Paseos Escolares, Competencia de Estudiantes, Conferencia de Padres, Talleres de padres ESOL, Eventos de la Asociación de Padres y Maestros, Consejo Asesor Escolar.

Comunicación

Fox Trail Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

Mantendremos a nuestros padres y familias informados a través de una variedad de métodos de comunicación: boletines, folletos, enlace de padres, sitio web, copias de todas las comunicaciones y reuniones de padres estarán disponibles en el área de recursos para los padres en la oficina principal. Durante la reunión anual de padres y las jornadas de puertas abiertas, los padres aprenderán sobre los programas ofrecidos en la escuela. Además, se les informará como comunicarse con los maestros, programar conferencias y como activamente participar en la escuela. Durante las conferencias de padres y maestros, los maestros brindarán información sobre los estándares, las evaluaciones y como pueden apoyar a sus hijos en casa. Los maestros mantendrán hojas de registros de las conferencias.

Accesibilidad

Fox Trail Elementary proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Contamos con miembros del personal que están disponibles para traducir al español según sea necesario. Todas las comunicaciones con los padres están traducidas al español. Si se necesitaran traducciones en otros idiomas, se le comunicará a la oficina de Título I para asistencia.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

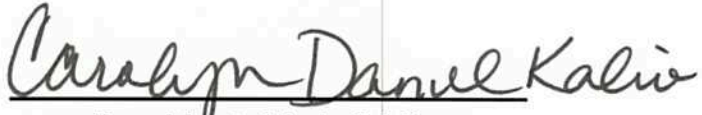
Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 22 de mayo 2024 y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los

niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.


Firma del director(a)

9.4.24
Fecha


Presidente(a) de SAC

9/4/24
Fecha